

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ
О проведении открытого конкурса
методических разработок
«ИТ - Наставник»

Номер приказа	Дата
101-ОД	11.05.2022

С целью создания условий для выявления творческих разработок и проектов педагогов и эффективного их использования в учебно-воспитательном процессе, а также стимулирования активности педагогов в осмыслении и фиксации методических приемов и педагогических технологий
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие в период с 13 по 24 мая 2022г.
2. Методиста Петрову С.А., методиста Мартынову О.А., педагога-организатора Круглову Е.С., педагога дополнительного образования Колотову А.С., назначить ответственными за проведение дистанционного открытого конкурса методических разработок «ИТ – Наставник».
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 1).
4. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 2).
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Плахуту Е.Н.

Директор МАОУ «СОШ№5
«НТЦ им. И.В. Мичурина»



С.Б. Болдырева

С приказом ознакомлены:

Плахута Е.Н.
Петрова С.А.
Мартынова О.А.
Круглова Е.С.
Колотова А.С.

Приложение 1

К приказу 101-ОД от

11.05.2022

**Состав организационного комитета
Открытого конкурса методических разработок
«IT - Наставник»**

Плахута Евгений Николаевич – председатель организационного комитета, руководитель структурного подразделения Центр цифрового образования детей «IT-Куб. Мичуринск» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «НТЦ имени И.В. Мичурина»

Петрова Светлана Александровна – методист структурного подразделения Центр цифрового образования детей «IT-Куб. Мичуринск» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «НТЦ имени И.В. Мичурина»

Мартынова Ольга Андреевна – методист структурного подразделения Центр цифрового образования детей «IT-Куб. Мичуринск» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «НТЦ имени И.В. Мичурина»

Круглова Евгения Сергеевна – педагог - организатор структурного подразделения Центр цифрового образования детей «IT-Куб. Мичуринск» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «НТЦ имени И.В. Мичурина»

Колотова Александра Сергеевна – педагог дополнительного образования структурного подразделения Центр цифрового образования детей «IT-Куб. Мичуринск» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «НТЦ имени И.В. Мичурина»

Приложение 2

К приказу 101-ОД от
11.05.2022

Положение об открытом конкурсе методических разработок «ИТ -НАСТАВНИК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее — Положение) определяет порядок организации и проведения открытого конкурса методических разработок «ИТ - НАСТАВНИК» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «Научно-технологический центр имени И.В. Мичурина» (центр цифрового образования детей «ИТ-Куб. Мичуринск»)

1.3. Организационно - методическое и информационное обеспечение Конкурса осуществляет муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «Научно-технологический центр имени И.В. Мичурина» (центр цифрового образования детей «ИТ-Куб. Мичуринск»)

1.4. Конкурс проводится в дистанционном формате.

1.5. Сроки проведения Конкурса: 13.05.2022 - 24.05.2022г.

1.6. Подведение итогов Конкурса – 26.05.2022г.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель:

-выявление и распространение педагогических идей и образовательных технологий, ориентированных на обеспечение обновления содержания дополнительного образования в области профориентационной работы среди обучающихся.

2.2. Задачи:

-повышение профессиональной компетентности педагогов;
-развитие творческого потенциала, творческой деятельности по использованию эффективных образовательных технологий в области профориентационной работы среди обучающихся;
-выявление инновационных идей, эффективных педагогических практик в области профориентационной работы среди обучающихся;

- обмен опытом использования компьютерных технологий в образовательном процессе;
- распространение и популяризация инновационного педагогического опыта в области профориентационной работы среди обучающихся.

3. Участники Конкурса и номинации

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе (конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов).

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Разработка учебного занятия» (методические разработки занятий, содержащие элементы профориентационной работы среди обучающихся);

«Разработка внеклассного мероприятия» (методические разработки внеклассных мероприятий, содержащие элементы профориентационной работы среди обучающихся);

«Цифровые образовательные ресурсы» (авторская разработка с применением цифровой среды: образовательный сайт, интернет-страница, сетевой веб-проект, портал, веб-квест, электронное учебное пособие и другое, посвященные различным аспектам профориентации в образовательной организации).

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку на участие в Конкурсе и прикрепить файл с конкурсной работой (ссылка на форму <https://clck.ru/h2GJN>)

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются:

работы, не соответствующие требованиям к конкурсным материалам и его номинациям; работы, в которых присутствуют признаки плагиата (оригинальность предоставляемого на Конкурс материала должна составлять не менее 70%).

4. Руководство проведением Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее — Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- организует проведение Конкурса в соответствии с Положением;
- утверждает состав жюри по номинациям;
- утверждает список участников по номинациям;
- утверждает список победителей и призеров по номинациям;
- готовит наградной материал по итогам проведения Конкурса;
- награждает победителей и призеров Конкурса.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке:

- вносить изменения и дополнения к Положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на официальном сайте Центра <https://it-cube-m.68edu.ru/>;

- отказать в участии в Конкурсе, если информация об участнике в документах будет признана недостоверной или неполной.

4.4. Члены Оргкомитета имеют право входить в состав жюри.

4.5. Жюри Конкурса:

- проверяет и оценивает конкурсные работы участников;

- определяет количество кандидатуры победителей и призеров Конкурса в каждой номинации;

- оформляет итоговый протокол по результатам Конкурса.

4.6. Жюри имеет право присуждать не все призовые места. При равном количестве голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

4.7. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4.8. Жюри и Оргкомитет не имеют права разглашать результаты Конкурса в открытых источниках до официального объявления результатов.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

5.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции, либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

5.3. Конкурсные работы в номинациях «Разработка учебного занятия» и «Разработка внеклассного мероприятия» должны быть сохранены в формате pdf.doc. и прикреплены к заявке.

5.4. Конкурсная работа в номинации «Цифровые образовательные ресурсы» предоставляется в виде активной ссылки на электронный ресурс.

5.5. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг пользователей, на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Объем аннотации не должен превышать 2 страниц печатного текста.

Представляемые работы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению конкурсных материалов (приложение 1 к Положению).

5.6. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки конкурсных материалов в номинациях «Разработка учебного занятия» и «Разработка внеклассного мероприятия» (максимальный балл по каждому критерию - 2, общая сумма баллов — 20):

полнота соответствия содержания материала его названию; актуальность методического материала и ее обоснование; оригинальность подходов к освещению темы; информативность и полнота материала;

инновационность содержания (новизна демонстрируемых методов, форм и приемов); научная и фактическая достоверность материала; корректность использования терминов; логичность структуры материала; грамотность изложения материала; практическая значимость педагогического опыта для организации профориентационной работы среди обучающихся.

6.2. Критерии оценки конкурсных материалов в номинации «Цифровые образовательные ресурсы» (максимальный балл по каждому критерию - 2, общая сумма баллов — 20):

актуальность представляемых материалов; научная обоснованность представляемого материала; соответствие единой методике («от простого к сложному», соблюдение последовательности представления материалов и т.д.); четкость, ясность, доступность излагаемого материала; отсутствие фактографических ошибок, аморальных, неэтичных компонентов и т.п.; системность и структурно-функциональная связанность представленного учебного материала; методическая состоятельность курса (оценка используемых методик, системы контроля, соответствие принципам вариативности); использование педагогических инструментов при проектировании курса: интерактив, мультимедиа, производительность в комплексе; качество воспроизводства мультимедиа компонентов — фото, видео, анимации, звука и т.д.; комфортность пользователя (интуитивная ясность, удобство навигации), простота использования.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину от максимально возможных. Призерами Конкурса признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие не менее трети возможных баллов.

7.2. Победители (I место) и призеры (II, III места) Конкурса награждаются дипломами. Остальные участники получают свидетельства участников Конкурса.

7.3. Итоги Конкурса будут размещены на официальном сайте Центра цифрового образования детей «IT-Куб. Мичуринск».

Требования к оформлению конкурсных материалов

Структура конкурсных материалов: титульный лист; аннотация; сведения об авторе (авторах); вступительный очерк (пояснительную записку); содержание; список использованной и рекомендуемой литературы; приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием номинации; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу; дать советы по решению организационных вопросов, материальнотехническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

вычлнить наиболее трудные вопросы; предостеречь от типичных ошибок.

Список использованной и рекомендуемой литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р. 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание».